Teil A − Formale Aspekte



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Schulname** |       |  |
| **Kontaktperson** | Name, VornameFunktion Strasse PLZ/Ort/KantonTelefon E-Mail Internetadresse |                                          |
| **Weitere Beteiligte** | Name, VornameFunktionName, VornameFunktionName, VornameFunktionName, VornameFunktionName, VornameFunktion |                                                    |
| **Stufe** | [ ]  Kindergarten[ ]  Sek I (7.−9. Schuljahr) | [ ]  Primarstufe[ ]  Sek II (10.−13. Schuljahr)[ ]  Berufsschule |  |
| **Zahlen** SchülerInnen im Schulhaus:      SchülerInnen im BBF-Projekt:     Projekt wird durchgeführt seit:      | BBF-Projektbudget pro Jahr:       Eingesetzte Lektionen pro Woche:     Weitere eingesetzte Ressourcen:       |

Teil B – 6 Säulen für gelingendes Mentoring

|  |
| --- |
| **Damit das Coaching auf Ihre Fragestellungen vorbereitet werden kann, bitten wir Sie anzugeben, wo Ihre Schule bezüglich der 6 Säulen steht und wo Sie Fragen haben. Informationen finden Sie im Buch «Mentoring beschwingt» auf Seite 49.** |
|  | VerlässlicheTrägerschaft | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |
|  | Kontakt-personen | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |
|  | LokalesBeziehungsnetz | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |
|  | EngagierteMentorInnen | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |
|  | Settingdes Mentorats | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |
|  | Sicherungder Qualität | [ ]  Vorhanden[ ]  Nicht vorhandenFragestellung:      |